**Změny ve školském zákoně a zákoně o pedagogických pracovnících**

|  |
| --- |
| Zákonem č. [183/2023 Sb.](https://www.sagit.cz/info/sb23183) se mění **od 1.9.2023 nebo od 1.1.2024** dva zákony týkající se školství:   * zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a * zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).  1. Novela přináší **v zákonu č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících** tyto hlavní změny:  * Odbornou kvalifikaci učitele 1. stupně ZŠ **nemůže** nikdy získat osoba, která by dosáhla jen **bakalářského stupně vzdělání.**[[1]](#footnote-1) V návaznosti zákon stanovuje, co se rozumí studiem k rozšíření odborné kvalifikace a dochází tak k terminologickému upřesnění dalšího vzdělávání.[[2]](#footnote-2) Studium k rozšíření odborné kvalifikace získají odbornou kvalifikaci učitele 1. stupně ZŠ pouze absolventi zákonem vyjmenovaných studijních programů. (účinnost od 1.9.2023) * Dochází k prodloužení lhůty o 1 rok, do které jsou ředitelé škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, jehož předmětem činnosti jsou úkoly v oblasti školství, povinni absolvovat studium pro ředitele škol: „**nejpozději do 3 let** ode dne, kdy začal vykonávat činnost ředitele školy.“[[3]](#footnote-3) (účinnost od 1.9.2023) * Zákon dále rozšiřuje okruh poskytovatelů studia k získání kvalifikace učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy absolventům jiného než učitelského studia, tedy tzv. doplňujícího pedagogického studia (DPS). Toto mohly doposud realizovat pouze vysoké školy, zákon umožňuje poskytovat tento druh studia také **zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**.[[4]](#footnote-4) Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků již nyní v rámci tzv. studia pedagogiky realizují řadu kvalifikačních vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky, např. asistenty pedagoga, vychovatele, ale také učitele odborných předmětů, odborného výcviku či praktické přípravy na střední škole. Rozšířením okruhu poskytovatelů i na kvalifikační studia pro učitele základních a středních škol dojde ke zvýšení konkurence a tím i nároků na kvalitu těchto programů. (účinnost od 1.9.2023) * Nové ustanovení § 9a[[5]](#footnote-5) umožňuje řediteli školy **uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ nebo učitele SŠ** za splněný na dobu nejdéle 3 let od nástupu do profese. U tzv. učitelů-odborníků z praxe ve středním odborném školství je navíc jako podmínka stanovena délka nejméně 5 let praxe v oboru a podmínka charakteru dosaženého vzdělání, které musí odpovídat charakteru vyučovaného předmětu. (účinnost od 1.9.2023) * Zákon zavádí novou pozici **provázející učitel**, který vede studenty připravující se v rámci praktického vyučování, praktické přípravy nebo praxe na výkon povolání učitele.[[6]](#footnote-6) Provázejícím učitelem může být pedagogický pracovník[[7]](#footnote-7) s praxí spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti v délce 5 let. (účinnost od 1.1.2024) * Zákon zavádí novou pozici **školský logoped**,[[8]](#footnote-8) tedy speciální pedagog vykonávající specializovanou logopedickou činnost. Školští logopedové vykonávají činnosti výhradně v oblasti školství (nikoli ve zdravotnictví), přesně řečeno ve školském poradenském zařízení (§ 116 zákona č. 561/2004 Sb.), nikoli ve škole; jejich činnost ve školském poradenském zařízení je vymezena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. (účinnost od 1.9.2023) * Zákon zavádí pozici **uvádějícího učitele**. Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.[[9]](#footnote-9) (účinnost od 1.1.2024) * Zákon vymezuje **adaptační období začínajícího učitele**. Právnická osoba vykonávající činnost školy podporuje začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, a to zejména tím, že určí uvádějícího učitele. Adaptační období učitele je období od vzniku prvního pracovního poměru učitele **do skončení 2 let trvání pracovního poměru** učitele k právnické osobě vykonávající činnost školy. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.[[10]](#footnote-10) (účinnost od 1.1.2024) * Zákon vymezuje **náplň práce třídního učitele**, která dosud v zákoně nebyla uvedena. Třídní učitel v základní a střední škole vykonává ve třídě nebo třídách určených ředitelem školy práce související s přímou pedagogickou činností spočívající zejména v podpoře zdravých a funkčních vztahů mezi žáky, ve vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vývoj, výchovu a vzdělávání žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci i zaměstnanci školy a v dalších organizačních a administrativních činnostech.[[11]](#footnote-11) (účinnost od 1.1.2024)  1. Novela přináší **v zákonu č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (**školský zákon**) tyto hlavní změny:  * Výši úplaty za vzdělávání a školské služby v případě škol a školských zařízení zřízených státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí **za poskytování předškolního vzdělávání a zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu** stanoví zřizovatel a v ostatních případech ředitel školy nebo školského zařízení.[[12]](#footnote-12) (účinnost od 1.1.2024) * Ministerstvo vyhlásí normativy a opravné koeficienty tak, aby celková výše finančních prostředků určených na platy učitelů odpovídala v měsíčním průměru na **1 úvazek učitele**[[13]](#footnote-13) nejméně **130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy** na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství.[[14]](#footnote-14) (účinnost od 1.1.2024) |

1. § 7 odst. 1 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-1)
2. § 22 odst. 2 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-2)
3. § 5 odst. 2 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-3)
4. § 22 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-4)
5. § 9a Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ nebo učitele SŠ [↑](#footnote-ref-5)
6. § 24c zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-6)
7. § 3 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-7)
8. § 18a zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-8)
9. § 24b zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-9)
10. § 24a zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-10)
11. § 24d zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [↑](#footnote-ref-11)
12. § 123 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon [↑](#footnote-ref-12)
13. Finanční prostředky budou určeny počtem úvazků, ne počtem učitelů [↑](#footnote-ref-13)
14. § 161c odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon [↑](#footnote-ref-14)