

Název: Středisko prevence a léčby drogových závislostí Drop In, o.p.s.
Centrum primární prevence Drop In, o.p.s.

Základní informace o programu:

Úroveň provádění:

Všeobecná primární prevence

Oblast zaměření:

Centrum se zaměřuje převážně na látkovou a nelátkovou závislost, rizikové chování, digitální svět a bezpečí online, zdravý životní styl, sociální dovednosti a komunikace, třídní klima a vztahy, podpora pozitivních hodnot a duševní zdraví

Cílová skupina:

Primární cílovou skupinou programu jsou děti a mladí lidé ve věku přibližně 5 až 18 let, tedy děti z mateřských škol, žáci základních škol (1. – 9. ročník), studenti víceletých gymnázií, středních škol a odborných učilišť. Programy jsou vždy věkově a vývojově přizpůsobené potřebám jednotlivých skupin.

Sekundární cílovou skupinou jsou osoby, které mají přímý vliv na děti a mládež – především pedagogové, školní metodici prevence, rodiče, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci, jako jsou sociální pracovníci, kurátoři, psychologové či pediatři.

Všechny programy zohledňují specifika věkové skupiny, sociální klima třídního kolektivu a aktuální potřeby školy. Práce s každou skupinou je postavena na interaktivním přístupu, důrazu na bezpečné prostředí a spolupráci se školou.

Forma:

Všechny programy jsou připraveny tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků. V rámci programů jsou např. vedeny živé diskuze, kreativní tvorba nebo hraní her. Centrum využívá rozmanité a moderní nástroje k tomu, aby žáky obsah zaujal. Pomocí takto připravených programů je zajištěno efektivní předání informací v co nejzábavnější a přirozené formě.

Délka programu:

- Program všeobecné primární prevence pro mateřské školy – 1x60 min.
- Program všeobecné primární prevence pro základní školy, gymnázia – 2x45 min.

- Program všeobecné primární prevence pro střední školy – 2x45 či 3x45 minut

Poskytovatel:

Středisko prevence a léčby drogových závislostí Drop In, o.p.s.

Karolíny Světlé 286/18

110 00 Praha 1 Staré Město

IČ: 257 21 259

ředitel a vedoucí lékař: MUDr. Jiří Presl

Náročnost programu:

Programy jsou obsahově i metodicky přizpůsobeny věku a vyspělosti cílové skupiny. Při přípravě a realizaci lekcí lektori zohledňují nejen věk a kognitivní úroveň žáků, ale také aktuální sociální klima třídy, dynamiku kolektivu a případné události, které se ve třídě odehrávají.

Programy vycházejí z aktuálních odborných poznatků a dbají na vyváženost mezi informovaností, prožitkem a aktivním zapojením účastníků. Cílem je, aby prevence byla nejen edukativní, ale i srozumitelná, přiměřená a přirozeně propojená se světem dětí a dospívajících.

Metodická podpora:

Centrum primární prevence využívá vlastní metodiku, podle které lektori realizují programy všeobecné primární prevence ve školách a školských zařízeních.

Všichni lektori jsou v této metodice řádně zaškoleni. Obsah metodiky je průběžně aktualizován a upravován tak, aby odpovídal aktuálním trendům v oblasti prevence i potřebám dětí a mladých lidí napříč věkovými skupinami.

Pomůcky:

Ke každému tematickému bloku jsou předem připraveny konkrétní pomůcky, které si lektori primární prevence přinášejí s sebou.

Tyto materiály slouží k aktivnímu zapojení účastníků, podpoře zážitkového učení a zajištění plynulého průběhu programu.

Evaluaace:

Evaluaace programů Centra primární prevence Drop In, o.p.s. probíhá na několika úrovních. Zahrnuje průběžné i závěrečné hodnocení ze strany lektorů, zpětnou vazbu od žáků a studentů,

písemné hodnocení pedagogů a závěrečnou zprávu, která je předávána škole. Důraz je kladen na kvalitu realizace, naplnění cílů programu a doporučení pro další práci se třídou. Programy jsou průběžně vyhodnocovány také interně týmem CPP, aby bylo možné dále zvyšovat jejich efektivitu a přizpůsobovat je aktuálním potřebám cílových skupin.

Cena programu:

- Program všeobecné primární prevence pro mateřské školy – 1x60 min. – 1.000,-
- Program všeobecné primární prevence pro základní školy – 2x45 min. – 2.300,-
- Program všeobecné primární prevence pro gymnázia a střední školy – 1x45 min. – 1.500,-

Popis programu (perex)

Max. 350 slov

Centrum primární prevence Drop In, o.p.s. realizuje komplexní programy všeobecné i selektivní primární prevence rizikového chování pro děti a mládež od předškolního věku až po studenty středních škol. Programy jsou vedeny interaktivní a zážitkovou formou, odpovídající vývojovým a psychosociálním potřebám jednotlivých věkových skupin. Cílem je podpora zdravého životního stylu, prevence závislostí a dalších forem rizikového chování, posílení osobních a sociálních dovedností a vytváření pozitivních životních postojů.

Preventivní bloky jsou tematicky uspořádány dle věkové kategorie a respektují aktuální situaci v kolektivu. Obsah je flexibilní a reflektuje moderní odborné poznatky i měnící se potřeby cílových skupin. Na programech pracují vždy dva kvalifikovaní lektori, kteří program připravují na základě metodiky a zakázky školy. Všechny programy jsou realizovány v souladu s Etickým kodexem CPP a standardy odborné způsobilosti.

Programy probíhají buď přímo ve školách, nebo v prostorách CPP na Praze 12. Před realizací probíhá vstupní komunikace s pedagogy, evaluace kolektivu a případné zapojení školního metodika prevence. Po programu je zajištěna zpětná vazba a doporučení pro další práci se třídou. Součástí evaluace je reflexe žáků, písemné anonymní dotazníky i závěrečná zpráva pro školu.

Díky silnému odbornému zázemí, podpoře Městské části Praha 12 a spolupráci s Adiktologickým centrem je CPP Drop In schopno poskytovat moderní a účinné preventivní programy, které dlouhodobě přispívají k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Východiska programu

Max. 300 slov

Programy Centra primární prevence Drop In, o.p.s. vycházejí z odborných poznatků v oblasti adiktologie, vývojové psychologie a pedagogiky. Opírají se o bio-psycho-sociální model zdraví a přístupu k prevenci rizikového chování, který zohledňuje propojení biologických, psychologických a sociálních faktorů ve vývoji dítěte.

Primární prevence je realizována jako všeobecná – zaměřená na širokou populaci dětí a mladých lidí ve věku přibližně 5 až 18 let. Programy jsou přizpůsobeny vývojovým specifickým jednotlivých věkových skupin (předškolní věk, mladší školní věk, pubescence, adolescence) a reflektují rozdíly v kognitivní, emoční a sociální zralosti účastníků.

Východiskem je také respekt k aktuálním potřebám školních kolektivů a jednotlivých tříd. Obsah i forma programů se odvíjí od úvodního zhodnocení třídního klimatu, předchozích zkušeností školy a přímé komunikace s pedagogy. Programy jsou koncipovány tak, aby podporovaly ochranné faktory a oslabovaly rizikové faktory v životě dítěte a mladého člověka. Metodika CPP Drop In je odborně vedená, pravidelně revidovaná a v souladu se Standardy odborné způsobilosti služeb primární prevence. Všechny aktivity jsou založeny na principech dobrovolnosti, participace, respektu, bezpečí a podpory zdravého vývoje.

Centrum vychází také z dlouholeté praxe v oblasti adiktologických a preventivních služeb, čímž propojuje prevenci s návaznou odbornou péčí. Spolupráce se školami, rodinami a dalšími odborníky je klíčovým prvkem v úsilí o systematické a efektivní působení v oblasti prevence rizikového chování.

Cíle programu

Max. 150 slov

Centrum primární prevence má hned několik cílů, a to:

- Zvyšovat povědomí o rizicích závislostí na legálních i nelegálních látkách.
- Předcházet závislosti na internetu, sociálních sítích a dalších rizikových chování.
- Posilovat komunikaci a vztahy mezi dětmi a mládeží.
- Rozvíjet finanční gramotnost a podporovat zdravý životní styl.
- Nabízet komplexní informace o závislostech včetně sociálních, zdravotních a právních souvislostí.

- Pomáhat dětem a mladým lidem zvládat náročné situace a předcházet rizikovému chování.
- Poskytovat kvalitní preventivní programy přizpůsobené věku a potřebám dětí a mládeže.
- Neustále reagovat na nové trendy a potřeby ve společnosti a rozšiřovat nabídku preventivních aktivit.

Cílová skupina

Max. 150 slov

Primární cílovou skupinou programu jsou děti a mladí lidé ve věku přibližně 5 až 18 let, tedy děti z mateřských škol, žáci základních škol (1. – 9. ročník), studenti víceletých gymnázií, středních škol a odborných učilišť. Programy jsou vždy věkově a vývojově přizpůsobené potřebám jednotlivých skupin.

Sekundární cílovou skupinou jsou osoby, které mají přímý vliv na děti a mládež – především pedagogové, školní metodici prevence, rodiče, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci, jako jsou sociální pracovníci, kurátoři, psychologové či pediatři.

Všechny programy zohledňují specifika věkové skupiny, sociální klima třídního kolektivu a aktuální potřeby školy. Práce s každou skupinou je postavena na interaktivním přístupu, důrazu na bezpečné prostředí a spolupráci se školou.

Časová struktura

Max. 200 slov

Programy primární prevence jsou rozvrženy podle věku účastníků a potřeb školy. V mateřských školách se realizuje jeden blok ročně v délce 60 minut. U základních a středních škol probíhá zpravidla jeden blok za školní pololetí, v případě omezených kapacit alespoň jeden blok za školní rok.

Pro žáky základních a středních škol trvá jeden blok 90–135 minut (2 až 3 vyučovací hodiny). Každý program zahrnuje úvodní konzultaci s pedagogem (před začátkem), přímou práci se třídou a závěrečnou reflexi s třídním učitelem.

Program je veden dvěma lektory, kteří jsou přítomni také o přestávkách, aby mohli reagovat na individuální potřeby žáků. Tematická náplň programu vychází z věku žáků, aktuální situace ve třídě a předchozí domluvy se školou.

Flexibilita programu umožňuje přizpůsobit délku a strukturu bloku konkrétní zakázce školy i dynamice třídy. Všechny časy a rozsahy jsou vždy předem dohodnuty s metodikem prevence nebo třídním učitelem.

Obsah programu

Max. 350 slov

Centrum primární prevence Drop In, o.p.s. nabízí interaktivní a věkově přizpůsobené programy primární prevence pro děti a mládež ve věku od 5 do 18 let. Programy se tematicky zaměřují na prevenci závislostí (látkových i nelátkových), podporu duševního zdraví, bezpečí v digitálním světě a rozvoj zdravých mezilidských vztahů.

Mateřské školy

Program Hrdinové zdraví učí děti rozpoznat nebezpečné předměty (např. cigarety, léky), vysvětluje, proč jsou škodlivé, a rozvíjí schopnost říct „NE“. Délka programu: cca 45 minut.
Cena: 1 000 Kč.

Základní školy

Programy jsou rozděleny do tří věkových bloků:

I. blok (1. – 3. třída) – témata jako: Co je závislost, zdravý životní styl, internet a hry, digitální bezpečnost, vztahy, kouření, energetické nápoje.

II. blok (4. – 6. třída) – zaměření na emoce, přátelství, bezpečí online, vliv reklamy, odmítání tlaku, rozhodování a sebevědomí.

III. blok (7. – 9. třída) – komplexní témata: návykové látky, vztahy, marihuana, léky, nové drogy, duševní zdraví, sexualita, právo.

Každý program trvá 2× 45 minut a realizuje ho dvojice lektorů. Cena: 2 300 Kč.

Střední školy

Pro SŠ jsou připraveny tematicky zaměřené programy s důrazem na aktuální trendy:

Závislost a současné návykové látky (např. kratom, nikotinové sáčky),

Nikotin a my – rizika nových forem užívání,

Drogy, závislosti a právní odpovědnost – včetně legislativního rámce a společenských dopadů.

Programy probíhají v délce 2× nebo 3× 45 minut. Cena: 1 500 Kč za vyučovací hodinu (včetně dvou lektorů a materiálů).

Programy lze realizovat přímo ve škole nebo v prostorách CPP Drop In. Všechny programy kladou důraz na bezpečné prostředí, aktivní zapojení účastníků a podporu otevřené diskuse.

Personální nároky

Max. 250 slov

Programy všeobecné primární prevence realizuje vždy dvoučlenný tým odborně vyškolených lektorů, kteří jsou součástí Centra primární prevence Drop In, o.p.s. Tento tandemový model zajišťuje efektivnější práci s kolektivem, bezpečné prostředí a lepší pokrytí dynamiky skupiny. Lektorský tým tvoří pracovníci s odpovídajícím odborným vzděláním – zejména v oblasti adiktologie, pedagogiky, sociální práce, psychologie či speciální pedagogiky. Všichni lektori jsou proškoleni v interní metodice Centra a pravidelně se účastní supervizí, metodických setkání a dalšího odborného vzdělávání. Součástí jejich přípravy je také školení první pomoci, krizové intervence a práce se skupinovou dynamikou.

Lektorský tým pracuje v souladu s Etickým kodexem Centra a dodržuje Standardy odborné způsobilosti programů primární prevence. Při přípravě programů aktivně spolupracuje se školou a přizpůsobuje obsah specifikům dané třídy. Důraz je kladen na profesionalitu, citlivý přístup a podporu bezpečného klimatu.

Personální zajištění programu zahrnuje i přípravnou fázi (komunikace se školou, analýza potřeb), samotnou realizaci programu, evaluaci a následné zpracování závěrečné zprávy.

Kontraindikace (omezení)

Max. 150 slov

Programy všeobecné primární prevence nejsou vhodné pro třídy v akutní krizové situaci – například při probíhající šikaně, vážných konfliktech nebo traumatických událostech. V takových případech je prioritou odborné ošetření situace, nikoli realizace preventivního programu.

Program může být ukončen předčasně, pokud se v jeho průběhu ukáže nedostatečná motivace třídy ke spolupráci (např. pasivita, odpor) nebo pokud se prokáže přítomnost pokročilé šikany. V takovém případě je program přerušen a škola obdrží podnět k prošetření situace. Následně může být spolupráce obnovena v režimu selektivní primární prevence na základě nově sjednaného kontraktu.

Programy nejsou určeny pro individuální práci ani pro terapeutické účely. Účinnost programu také snižuje nízká docházka či absence pedagogického doprovodu.

Evaluace

Max. 150 slov

Evaluace je nedílnou součástí každého programu primární prevence a slouží ke zhodnocení efektivity, relevance a přínosu programu pro cílovou skupinu. Probíhá průběžně i po skončení realizace. Součástí evaluace je reflexe žáků, písemná zpětná vazba od pedagogů a závěrečná zpráva pro školu, která obsahuje popis průběhu programu, postřehy lektorů a doporučení pro další práci se třídou. Na konci školního roku nebo při ukončení spolupráce je školám předkládán dotazník spokojenosti, který slouží k celkovému zhodnocení spolupráce a poskytovaných služeb ze strany pedagogického sboru.

Získané informace jsou využívány k revizi a dalšímu rozvoji metodiky, úpravám obsahu programů i přizpůsobení aktuálním potřebám žáků a školních kolektivů.

Materiální požadavky

Max. 150 slov

Všechny pomůcky a pracovní materiály potřebné k realizaci programů primární prevence zajišťuje Centrum primární prevence Drop In, o.p.s. Lektori si materiály přinášejí s sebou dle předem připravené metodiky a tematického zaměření programu.

Součástí výbavy mohou být pracovní listy, ilustrační pomůcky, audiovizuální technika, prezentační nástroje či interaktivní prvky sloužící k aktivizaci skupiny a podpoře zážitkového učení. V případě programů realizovaných v prostorách školy je nutností dostupnost vhodné učebny (prostor pro kruh, lavice dle potřeby, možnost zatemnění a využití techniky – dle dohody).

Škola zajišťuje pouze PC, dataprojektor, tabule a fixy na tabuli.

Prostorové požadavky

Max. 100 slov

Pro realizaci programů primární prevence je vhodný klidný a dostatečně prostorný interiér, ideálně běžná učebna s možností přesunu lavic nebo volný prostor pro práci v kruhu.

Preferována je místnost, kde je možné zajistit soukromí a minimalizovat rušivé vlivy z okolí. V případě potřeby je vhodná také možnost zatemnění a využití základní techniky (např. projektoru).

Program může probíhat i v prostorách Centra primární prevence Drop In, o.p.s., dle dohody se školou.

Požadavky na supervizi

Max. 100 slov

Lektorský tým Centra primární prevence Drop In, o.p.s. pravidelně využívá skupinovou i individuální supervizi jako nástroj profesní podpory a reflexe práce. Supervize je zaměřena na práci se skupinovou dynamikou, obtížné situace ve třídách, etická dilemata a prevenci syndromu vyhoření.

Supervizi zajišťuje externí kvalifikovaný supervizor. Frekvence supervizních setkání je stanovena dle interních pravidel organizace, minimálně však jednou za tři měsíce.

Ověření efektivity programu

Max. 250 slov

Efektivita programů všeobecné primární prevence je ověřována prostřednictvím vícestupňového evaluačního systému, který kombinuje kvalitativní i kvantitativní přístupy. Základními nástroji jsou bezprostřední reflexe účastníků, písemná zpětná vazba pedagogického doprovodu, interní záznamy lektorů a závěrečné zprávy pro školu.

Na úrovni dlouhodobého hodnocení využívá Centrum také roční dotazník spokojenosti, který je distribuován školám na konci školního roku nebo při ukončení spolupráce. Tento nástroj zjišťuje míru naplnění očekávání ze strany školy, vnímaný přínos pro třídní kolektiv a zpětnou vazbu k práci lektorů i organizaci programu.

Interně jsou data pravidelně vyhodnocována a slouží k revizi obsahu programů, aktualizaci metodiky a zvyšování odborné kvality poskytovaných služeb. Kromě toho tým CPP reflektuje konkrétní podněty od škol v rámci metodických porad a supervizí.

Efektivita programů je dále posilována důrazem na systematickou práci se třídním kolektivem, interaktivní přístup a schopnost přizpůsobit program aktuálním potřebám účastníků. Ověření přínosu programu je tak realizováno v průběhu celého procesu – od přípravy a realizace až po závěrečné vyhodnocení.

Návaznosti / vhodné kombinace

Max. 200 slov

Programy primární prevence Centra Drop In, o.p.s. jsou navrženy jako systematická a dlouhodobá práce se třídním kolektivem. Ideálním modelem je realizace dvou tematických bloků ročně, které na sebe navazují a rozvíjejí předchozí dovednosti, znalosti i postoje žáků. Témata lze přizpůsobit aktuálním potřebám třídy po konzultaci s pedagogem nebo školním metodikem prevence.

Pro zajištění kontinuity a podpory dlouhodobého efektu programu je vhodné kombinovat jednotlivé bloky v rámci věkově navazující struktury (I. –II. blok pro ZŠ, programy pro SŠ). Doporučuje se také propojit programy s dalšími aktivitami školy v oblasti školní prevence, výchovného poradenství a podpory duševního zdraví.

V případě výskytu konkrétního problému (např. šikana, krizová událost, zhoršené klima ve třídě) může být po předchozí domluvě realizována také selektivní prevence nebo intervenční program.

Centrum zároveň nabízí přednášky pro pedagogy a rodiče, které mohou vhodně doplnit preventivní působení směrem k celé školní komunitě.

Formy podpory

Max. 350 slov

Programy všeobecné primární prevence realizované Centrem primární prevence Drop In, o.p.s. jsou finančně podporovány z veřejných dotačních zdrojů na úrovni státu i samosprávy.

Spolufinancování probíhá prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rámci programů zaměřených na podporu preventivních aktivit ve školním prostředí. Dalším zdrojem podpory je Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí, která přispívá na realizaci programů prevence zaměřených zejména na oblast závislostního chování. Významnou finanční a institucionální oporu představuje Magistrát hlavního města Prahy, který dlouhodobě podporuje dostupnost kvalitních preventivních služeb pro pražské školy.

Programy jsou rovněž spolufinancovány z rozpočtů vybraných městských částí hl. m. Prahy, které přispívají na realizaci programů na území své působnosti a umožňují tak cílenější podporu místních škol a dětí.

Díky těmto zdrojům je možné poskytovat programy za zvýhodněnou cenu, která nezahrnuje plné náklady spojené s přípravou, realizací a odborným zajištěním programu.

Realizátor – přímý kontakt na organizaci a zodpovědnou osobu za vzdělávání v programu

Jméno: Mgr. et Bc. Tereza Braunová, DiS.

Název a adresa organizace: CPP Drop In, o.p.s., Těšíkova 986/4, Praha 12 – Kamýk, 143 00

Telefon: 734 158 220

Email: cppdropin@gmail.com, cpprevence@dropin.cz