

Název

Programy všeobecné a selektivní primární prevence Jihočeského kraje

Úroveň provádění

Všeobecná primární prevence rizikového chování

Oblast zaměření

Specifická – různé oblasti

Cílová skupina

Žáci a studenti základních a středních škol či školských zařízení Jihočeského kraje

Forma

Interaktivní

Délka programu:

VPP - 3.-4. hodinové programy pro žáky a studenty ZŠ a SŠ alespoň 2x do roka

Poskytovatel

DO SVĚTA z.s.

Heydukova 349, Strakonice 38601

IČ: 69092028

Náročnost programu:

program je přizpůsoben cílové skupině žáků/studentů

Metodická podpora

Certifikace MŠMT (platná do 2019)

Akreditovaná instituce v systému DVPP

Zažádáno o certifikaci odborné způsobilosti na RVKPOZ

Pomůcky

kancelářský materiál pro práci s cílovou skupinou

Evaluace

Evaluace programů primární prevence, a to čtverým způsobem.

1. Evaluace programu ze strany žáků či studentů. Během poslední hodiny programu prevence je realizována zpětná vazba na program ze strany žáků a studentů dvěma způsoby, a to ústně a písemně (formou anonymního dotazníku).

2. Evaluace ze strany pedagoga přítomného na programu (nejčastěji třídní učitel/ka) formou online dotazníku a zpětnovazebního rozhovoru po programu,

3. Evaluace ze strany lektorů na pravidelných intervizních a supervizních setkáních a pravidelných týmových poradách. Supervize týmu všeobecné primární prevence probíhá 6x do roka

4. evaluace ze strany MŠMT/KČK/a dalších donátorů ve formě předložení závěrečné zprávy, závěrečného vyúčtování a vypořádání se státním rozpočtem.

V neposlední řadě je to neformální evaluace ze strany školního metodika prevence či vedení školy po ukončení celého bloku programů všeobecné prevence, které je prováděno ředitelkou primární prevence DO SVĚTA z.s.

Cena programu

- a) V případě, že nebude dotace poskytnuta
VPP 1400Kč/hodina programu + cestovní náklady
- b) V případě, že bude dotace poskytnuta
VPP 75Kč/žák/program + cestovní náklady

Popis programu

Projekt programů všeobecné prevence je realizován v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, navazuje a pokračuje v realizaci programů v návaznosti z předešlých let, kdy pokračujeme s dlouhodobou spoluprací se školskými zařízeními.

Vnímáme tak dobrou kontinuitu a možnost smysluplné spolupráce s víceúrovňovými preventivními vstupy alespoň 2x do roka (vstup do třídního kolektivu 2x do roka je realizován v modelu: 1. vstup si finančně hradí škola v reálné částce (motivujeme ŠMP a vedení školy o získání finančních prostředků z různých zdrojů - šablony OPJAK, nadace, zřizovatel, Masky atd) 2. vstup je realizován v rámci dotačních prostředků, které žádáme např. na MŠMT či Jčk. Tímto způsobem umožníme realizaci většího množství programů pro větší množství škol – naše služba je více dostupná ze rovných podmínek pro všechna školská zařízení. Jako nedílnou součást projektu nadále vnímáme důležitost předávání kompetencí školním metodikům prevence pro tvorbu a práci na prevenci ve školách. Další stupeň předávání kompetencí je směrem k třídním učitelům, se kterými budujeme spolupráci na základě podpory, vztahu a předávání kompetencí pro práci se třídou. Programy jsou vedeny metodami neformálního vzdělávání - prožitkovým a interaktivním způsobem k předání patřičného obsahu a cílené zpětné vazby. Těžištěm naší činnosti jsou programy zaměřené na prevenci rizikového chování v oblastech: užívání návykových látek a závislostního jednání, šikany a kyberšikany, záškoláctví, poruch příjmu potravy, rasismu a xenofobie, fake news a dezinformací a poruch vztahů v třídním kolektivu. K běžným metodám naší práce patří zážitková pedagogika, metody neformálního vzdělávání, práce s pravidly, hranicemi, odmítacími dovednostmi, ověřováním znalostí a návazné prohloubení, práce s haló efekty, právní aspekty, práce s reálnými riziky rizikového chování, učení se v reflexích, posilování a rozvoj psychosociálních dovedností, práce ve změně klimatu ve třídě atd. Využívané metody jsou upraveny dle věku a potřeb konkrétních třídních kolektivů. Strukturu programu tvoří jak zakázka dané školy, školního metodika prevence, třídního učitele, tak zakázka ze strany účastníků, kdy se na samotném programu reaguje na případnou zakázku třídy. Významná část naší práce je s pedagogy, metodiky prevence, lektory primární prevence a rodiči, které pomáháme vzdělávat v práci s mládeží v kontextu primární prevence.

Východiska programu

Projekt programů všeobecné primární prevence (VPP) je realizován v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. VPP navazuje a pokračuje v realizaci programů v návaznosti z předešlých let, kdy se budovala síť škol, které mají zájem o prevenci. Ve všeobecné primární prevenci pokračujeme a navazujeme na dlouhodobou spolupráci se školami. Vnímáme tak dobrou kontinuitu a možnost smysluplné spolupráce s víceúrovňovými preventivními vstupy alespoň 2x do roka -vstup do třídního kolektivu 2x do roka je realizován v modelu: 1. vstup si finančně hradí škola v reálné částce (motivujeme ŠMP a vedení školy o získání finančních prostředků z různých zdrojů - šablony OPJAK, nadace, zřizovatel, Masky atd) 2. vstup je realizován v rámci

dotlačných prostředků, které žádáme např. na MŠMT či JČK. Tímto způsobem umožníme realizaci většího množství programů pro větší množství škol – naše služba je více dostupná ze rovných podmínek pro všechny školská zařízení. Jako nedílnou součást projektu nadále vnímáme důležitost předávání kompetencí školním metodikům prevence pro tvorbu a práci na prevenci ve školách. Další stupeň předávání kompetencí je směrem k třídním učitelům, se kterými budujeme spolupráci na základě podpory, vztahu a předávání kompetencí pro následnou práci se třídou. Programy jsou vedeny metodami neformálního vzdělávání, prožitkovým a interaktivním způsobem k předání patřičného obsahu a cílené zpětné vazby s ohledem na věk cílové skupiny. Těžištěm naší činnosti jsou programy zaměřené na primární prevenci rizikového chování v oblastech: užívání návykových látek a závislostního jednání, záškoláctví, šikany a kyberšikany, sexuálního chování, poruch příjmu potravy, rasismu a xenofobie, fake news a dezinformací a poruch vztahů v třídním kolektivu. K běžným metodám naší práce patří zážitková pedagogika, metody neformálního vzdělávání, práce s pravidly, hranicemi, odmítacími dovednostmi, ověřováním znalostí, dovedností, postojů a návazné prohloubení, práce s haló efekty, právní aspekty, práce s reálnými riziky rizikového chování, učení se v reflexích, posilování a rozvoj psychosociálních dovedností, práce ve změně klimatu ve třídě atd. Využívané metody jsou upraveny dle věku a potřeb konkrétních třídních kolektivů. Strukturu programu tvoří jak zakázka dané školy, školního metodika prevence, třídního učitele, tak zakázka ze strany účastníků, kdy se na samotném programu reaguje na případnou zakázku třídy. Další významná část naší práce je s pedagogy, metodiky prevence, lektory primární prevence a rodiči, které pomáháme vzdělávat v práci s mládeží v kontextu primární prevence.

Cílová skupina

Žáci a studenti základních a středních škol či školských zařízení Jihočeského kraje.

Časová struktura

VPP - 3.-4. hodinové programy pro žáky a studenty ZŠ a SŠ alespoň 2x do roka

Obsah programu

VPP – specifická prevence šikana, závislostní jednání, sexuální rizikové chování, kyberšikana a sociální sítě, fake news a dezinformace

Personální nároky

V projektu pracovníci pracovali v 5 úvazcích na přímou práci

Na DPP pracovalo 6 pracovníků.

Kontraindikace

Není

Evaluace

Evaluace programů primární prevence, a to čtvrtým způsobem.

1. Evaluace programu ze strany žáků či studentů. Během poslední hodiny programu prevence je realizována zpětná vazba na program ze strany žáků a studentů dvěma způsoby, a to ústně a písemně (formou anonymního dotazníku).

2. Evaluace ze strany pedagoga přítomného na programu (nejčastěji třídní učitel/ka) formou online dotazníku a zpětnovazebního rozhovoru po programu,

3. Evaluace ze strany lektorů na pravidelných intervizních a supervizních setkáních a pravidelných týmových poradách. Supervize týmu všeobecné primární prevence probíhá 6x do roka

4. evaluace ze strany MŠMT/KČK/a dalších donátorů ve formě předložení závěrečné zprávy, závěrečného vyúčtování a vypořádání se státním rozpočtem.

V neposlední řadě je to neformální evaluace se strany školního metodika prevence či vedení školy po ukončení celého bloku programů všeobecné prevence, které je prováděno ředitelkou primární prevence DO SVĚTA z.s.

Materiální požadavky

kancelářský materiál pro práci s cílovou skupinou, vybavení kanceláří a IT nástroje

Prostorové požadavky

Prostory tříd a škol - přímá práce s žáky, studenty, pedagogy a rodiči + zázemí kanceláří na chod organizace

Požadavky na supervizi

Supervize týmu všeobecné primární prevence, je realizována 6x za rok, tedy každé dva měsíce jedna.

Ověření efektivity programu

viz evaluace

Návaznosti/vhodné kombinace

viz. Komponovaný program <https://www.dosveta.org/prevence-a-adapta%C4%8Dn%C3%AD-kurzy/v%C5%A1eobecn%C3%A1-prevence>

viz. Specifická témata

<https://www.dosveta.org/prevence-a-adapta%C4%8Dn%C3%AD-kurzy/v%C5%A1eobecn%C3%A1-prevence>

Formy podpory

dotační tituly MŠMT a JČK

Realizátor

DO SVĚTA z.s.

[Lenka Neuwirthová](#)

lenka@dosveta.org

601367520